

1 生徒による学校評価（全学年）

2008年 10月実施

- 5 そう思う (よく当てはまる)
- 4 どちらかというと思う (やや当てはまる)
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりそう思わない (あまり当てはまらない)
- 1 まったくそう思わない (まったく当てはまらない)

	1年	2年	3年	合計
生徒数	280	280	274	834
回答数	271	276	269	816
回収率(%)	96.8	98.6	98.2	97.8

{-}は前年度より評価が下がる
 {+}は前年度より評価が上がる
 ××は2年連続評価が下がる

		緑岡高校に対する学校評価項目および自己評価項目										5	4	3	2	1	20年	19年	18年	18-19比較	19-20比較	19	20
全体	学校評価	1 緑高の学校生活は楽しいと感じることが多い。	17.6	31.7	25.5	15.6	9.6	3.32	3.31	3.60	-0.28	0.01	-	+									
	自己評価	3 私は、学校生活を充実させようと努力している。	15.9	30.5	35.0	12.9	5.6	3.38	3.38	3.54	-0.16	0.00	-	+									
学習	学校評価	4 緑高は、生徒の学力向上をめざして努力している。	10.9	31.9	33.3	15.7	8.2	3.22	3.22	3.43	-0.21	-0.01	-	××									
		5 授業の説明は全般的に適切で、わかりやすい。	3.8	24.6	42.2	23.3	6.1	2.97	2.91	2.93	-0.02	0.06	-	+									
		6 先生方は質問しやすく、納得するまで指導してくれる。	6.7	22.3	43.4	18.5	9.1	2.99	2.85	2.94	-0.09	0.14	-	+									
		7 課題や小テストなどは、家庭学習の意欲の向上に役立っている。	8.8	30.8	32.7	18.3	9.4	3.11	3.02	3.12	-0.10	0.09	-	+									
	8 平日課外や長期休業中の課外などは有意義で、役に立っている。	9.7	27.1	34.6	17.3	11.4	3.06	3.19	3.22	-0.03	-0.12	-	××										
	自己評価	9 私は、授業中に集中して取り組んでいる。	14.6	37.7	32.6	11.2	3.9	3.48	3.40	3.43	-0.03	0.08	-	+									
10 私は、自学自習を充実させようと努力している。		15.0	31.7	33.1	14.6	5.6	3.36																
進路	学校評価	11 私は、学習したことを単に記憶するだけでなく、理解しようと努めている。	21.9	36.8	26.5	10.8	4.0	3.62	3.53	3.53	-0.01	0.09	-	+									
		12 自習室の開放(平日19:00まで、土曜8:30~17:00)により、学校での自習の場が確保されている。	8.3	25.2	38.1	20.0	8.3	3.05	3.02	2.94	0.08	0.04	+	+									
		13 生徒一人一人に面談等によるきめ細かな進路指導がなされている。	7.0	23.4	37.0	21.1	11.5	2.93	2.74	2.75	-0.01	0.19	-	+									
	自己評価	14 「進路資料」や「進路室だより」などの内容は充実しており、役に立っている。	10.3	28.3	38.5	14.8	8.1	3.18	3.27	3.16	0.11	-0.09	+	-									
		15 進路講演会、学問観セミナー、職業観セミナーなど、進路に関する行事は有意義である。	12.4	26.6	38.5	13.1	9.4	3.19	3.18	3.05	0.12	0.02	+	+									
		16 自習室の開放(平日19:00まで、土曜8:30~17:00)により、学校での自習の場が確保されている。	23.0	29.4	28.6	11.8	7.2	3.49	3.50	3.63	-0.12	-0.01	-	××									
自己評価	17 私は、インターネットや「進路資料」、「進路室だより」などから、進路に関する情報を収集しようと努めている。	9.4	20.1	36.8	21.9	11.8	2.94	2.94	2.82	0.12	0.00	+	+										
	18 私は、講演会、セミナーなどに積極的に参加している。	5.1	11.9	30.6	28.7	23.7	2.46	2.38	2.20	0.18	0.09	+	+										
	19 私は、自己の進路実現のために保護者と話し合いをしている。	14.6	22.4	31.0	21.0	11.0	3.09																
生活	学校評価	20 緑高は、生徒が校則(生徒心得)を遵守するように適切に指導が行われている。	7.8	21.3	41.2	19.6	10.0	2.97	2.93	3.02	-0.10	0.05	-	+									
		21 緑高は、交通安全教育に積極的に取り組んでいる。	4.7	17.0	44.7	23.3	10.3	2.82	2.85	2.86	-0.01	-0.03	-	××									
		22 緑高は、校内の環境美化・省エネルギーに積極的に取り組んでいる。	6.7	15.2	43.9	22.1	12.1	2.82	2.78	2.88	-0.10	0.05	-	+									
		23 緑高は、安全で安心して生活できる学校である。	11.6	24.8	38.8	14.8	9.9	3.13	3.13	3.57	-0.45	0.01	-	+									
		24 緑高は、事務の窓口の対応が適切である。	9.6	14.8	57.4	10.2	8.1	3.08	3.03	3.15	-0.13	0.05	-	+									
	25 悩み事や困ったことを教員に気軽に相談できる。	4.9	12.9	41.9	22.4	17.9	2.64	2.60	2.58	0.02	0.05	+	+										
自己評価	26 私は、遅刻や校則違反をしないような生活を心がけている。	31.3	29.7	23.7	9.8	5.6	3.71	3.83	3.89	-0.06	-0.11	-	××										
	27 私は、交通ルールを守って登下校している。	22.3	32.2	29.9	10.8	4.8	3.56	3.61	3.67	-0.06	-0.04	-	××										
	28 私は、清掃活動やゴミの分別など、環境美化に心がけている。	15.9	32.4	38.5	9.6	3.7	3.47	3.45	3.45	0.01	0.02	+	+										
特別活動	学校評価	29 私は、校内で節電・節水に心がけている。	13.5	21.6	44.4	13.8	6.7	3.21	3.15	3.15	0.00	0.06	+	+									
		30 緑高祭や緑歩会、クラスマッチなど、学校行事が充実している。	7.0	10.7	23.5	24.4	34.4	2.31	2.33	2.56	-0.23	-0.01	-	××									
		31 緑高祭や緑歩会、クラスマッチなど、学校行事が生徒主体で実施されている。	10.9	24.3	34.1	16.3	14.5	3.01	3.01	3.44	-0.43	0.00	+	+									
	自己評価	32 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	19.6	34.2	29.0	9.9	7.2	3.49	3.42	3.68	-0.26	0.07	+	+									
		33 部活動が活発で、充実している。	19.4	28.3	34.9	10.8	6.6	3.43	3.48	3.57	-0.09	-0.05	-	××									
		34 私は、委員会活動・生徒会活動・学校行事などに、積極的に参加しようと努めている。	11.8	20.5	40.6	17.4	9.8	3.07	3.22	3.24	-0.02	-0.15	-	××									
自己評価	35 私は、学校行事などを通して、他の生徒との団結や友好を心がけている。	15.3	29.9	37.6	10.9	6.3	3.37	3.38	3.47	-0.09	-0.01	-	××										
	36 私は、部活動と学習を両立させようと努力している。(部活動加入者のみ回答してください)	26.2	31.5	29.5	8.1	4.6	3.67																
緑岡高校へ進学した目的または理由	37	1 大学進学をするため	61.9																				
	2 部活動をするため	4.8																					
	3 大学進学のための勉強と部活動の両立ができそうだから	22.0																					
	4 その他	11.3																					